

Ervaringen Techniek Toernooi Onderbouw (groep 1-2)

Gwendolyn van Bose

dinsdag 15 maart

Het bouwen van een zandtoeren in de klas OE van Magriet was een groot succes, maar het was best moeilijk om de juiste verhouding water/zand te vinden. 10 kinderen hebben meegedaan

dinsdag 29 maart

Twee andere groepjes (8 kinderen) uit de klas OE hebben nu een zandtoeren gemaakt. Er was nieuw zandbakzand gehaald, een krat geregeld voor een stabiele ondergrond, en veel meer water gebruikt. De toren werd gebouwd door emmertjes met steeds kleinere diameter te gebruiken. De volgende keer worden er vier kratten geregeld, zodat ze nog hoger kunnen komen.



dinsdag 1 april

Ook op 1 april hebben de kinderen in groepjes **torens van zand** gemaakt. Tevens is in de klas uitgelegd over het hoe en waarom. In totaal hebben nu 21 kinderen 5 torens gebouwd. Ze hebben er veel plezier in gehad. Het zoeken naar de juiste zand/water verhouding blijft een uitdaging.

5 april ben ik gestart met het maken van **zeepbellen** in de groep en 13 april zullen we (Maartje en ik) het nog een keer doen, zodat meer kinderen aan bod komen.

Hieraan kan ik toevoegen dat de zandtorens niet hoger dan ongeveer 50 centimeter zijn gekomen. Ondanks dat we een grote krat met zand (gemixt met water) hadden gevuld, waarvan we er 2 op elkaar hadden gestapeld en daarbovenop nog 2 grote emmers, kwamen we niet boven de 50 cm uit. De toren stortte steeds gedeeltelijk in. Met deze toren is mijn groepje overigens een ochtend bezig geweest.

De eerste 4 torens hebben we gebouwd met de emmertjes van school, echter dat bleven torentjes. De (niet digitale) foto's van de torens met de trotse bouwers ervan worden nog afgedrukt.

Hebben jullie nog tips voor het maken van een hogere toren?

Van de juffen van de overige 3 onderbouwgroepen heb ik vernomen dat ze alleen met de zeepbellen bezig zijn. Ze hebben met verschillende soorten sop en met verschillende kinderen bellen geblazen. Moeilijkheden hierbij waren dat de zeepbellen moeilijk op de foto's te zien zijn en dat de wind als storende factor meespeelde.

Dit zijn de ontwikkelingen in de onderbouw.

Groetjes,

Gwendolyn